

1. Общие положения

1.1. Районная конференция образовательных инноваций (далее – Конференция) проводится ежегодно для развития экспертных и управленческих компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, формирования экспертного сообщества, использующего в своей профессиональной деятельности диагностические, исследовательские и оценочные возможности экспертизы для повышения качества образовательного процесса в рамках основных направлений Национального проекта «Образование» (2019-2024), направлений Проекта «Школа Минпросвещения России» и стратегии развития образования Петроградского района,.

1.2. *Цель Конференции:* формирование инновационной инфраструктуры путем организации поддерживающей общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающей работу команд инновационных площадок образовательных организаций (районные лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ), региональные (РИП), инновационные площадки в рамках сетевого межрегионального взаимодействия (далее – СИП) и федеральные инновационные площадки (ФИП).

1.3. *Задачи Конференции:*

1. выявить научно-теоретические и практические основы, «усиливающие» инновационные продукты и процессы образовательных организаций (далее – ОО);
2. выявить результаты и эффекты инноваций, работающих на повышение качества современного образования (обучения и воспитания);
3. создать экспертную среду для развития профессионального мастерства педагогов;
4. обеспечить активное взаимодействие и взаимообмен инновационными идеями и наиболее перспективными результатами инновационной деятельности в процессе деятельности инновационных площадок ОО и педагогов, занятых в работе инновационных команд.

1.4. При подготовке и проведении Конференции организаторы руководствуются основными положениями Национального проекта «Образование» (2019-2024), направлениями Проекта «Школа Минпросвещения России», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и Распоряжением администрации Петроградского района 511-р от 27.02.2023 «О Координационном совете по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга», Положением о районном конкурсе инновационных продуктов и Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга. Программой развития РОС Петроградского района 2020-2024 гг.

2. Сроки, время и место проведения Конференции

2.1. Конференция проводится *26 апреля 2024 года* в очном формате на базе ГБОУ гимназия №85 (по адресу: Певческий пер., 4). Начало работы Конференции **15:00**.

2.2. Для участия в Конференции всем категориям участников предварительно необходимо зарегистрироваться в Яндекс.Форме до 22 апреля 2024 года (включительно): <https://forms.yandex.ru/cloud/642acaff3e9d080ffd47d228/>

3. Организаторы, участники и координаторы Конференции

3.1. Организатором Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее - ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

3.2. К участию в конференции приглашаются руководители ОО, руководители и методисты лаборатории образовательных инноваций (далее - ЛОИ), региональных инновационных площадок (далее - РИП), инновационных площадок в рамках сетевого межрегионального взаимодействия (далее – СИП), педагоги ОО, представители научно-педагогической общественности, члены и эксперты Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования при администрации Петроградского района (далее - КС).

3.3. Участие ОО Петроградского района, работающих в статусе инновационных площадок (ЛОИ и РИП, в том числе в рамках межрегионального сетевого взаимодействия) является *обязательным*.

3.3.1. ОО, работающие 2 и 3 годы в статусе ЛОИ, РИП или сетевой ИП, и ОО, завершившие работу в статусе инновационной площадки 31.12.2023 года, принимают участие с выступлениями в рамках сессий.

3.3.2. ОУ, реализующие 1 год ЛОИ, РИП или сетевую ИП, а также ОУ, только планирующие стать ЛОИ, РИП или ФИП, принимают участие без выступлений на сессиях.

3.4. *Координаторы Конференции:*

- Никаноров Рудольф Владимирович – заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, nikanorovrudolf@gmail.com;
- Демьянова Ольга Юрьевна, к.психол.н., заведующий ЦНППМ ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, научный консультант по Программе развития системы образования Петроградского района;
- Модестова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

4. Технология проведения Конференции

4.1. Конференция предполагает:

- **Открытие Конференции и награждение участников Районного конкурса инновационных продуктов;**

- **Работу по сессиям** (в выступление нужно включить информацию, необходимую для понимания экспертом инновационной деятельности ОО – Приложение 2):

Название сессии	Предполагаемые участники	Предполагаемые эксперты	Задача сессии
«Диалог экспертом»	с ОО, которые работают как ЛОИ, РИП, сетевая ИП и т.д. 2, 3 год	члены КС, ОО, которым интересна эта тема	подвести промежуточные итоги работы инновационной площадки, понять: что не получается, в чем вопрос к экспертам, наметить

			пути развития инновационной деятельности
«Инновационный мост»	ОО, завершившие работу как ЛОИ, РИП, сетевая ИП, ФИП и т.д. и готовые поделиться опытом, инновационным продуктом	члены КС, ОО, которые хотят перенять опыт	презентация итогов работы инновационной площадки, презентация инновационных продуктов, обмен опытом: - как мы это делали; - кому данный инновационный продукт может быть полезен: - как мы готовы распространять и поддерживать результаты инновационной деятельности.

В рамках работы сессий будут сформированы “кластеры” по 4 последовательных выступления ОО, работающих с статусе инновационной площадки.

- «Открытый микрофон».

4.2. Временной регламент работы Конференции и состав участников определяется в Программе Конференции.

4.3. Эксперты, осуществляющие общественно-профессиональную экспертизу, определяются организаторами из состава экспертов Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы при администрации Петроградского района Санкт-Петербурга и представителей экспертного сообщества из других регионов Российской Федерации и районов Санкт-Петербурга.

4.3. Количество экспертов, находящихся на каждой площадке, не должно быть менее 2-х человек.

4.4. Балльная оценка экспертами представленных инновационных практик осуществляется согласно Листу экспертизы, который представлен в Приложении №2.

4.5. Эксперты выбирают площадки для участия на заочном (предварительном) этапе подготовки к Конференции, в рамках профессиональной экспертизы и научных интересов. Кандидатура экспертов согласовывается с представителями образовательных площадок.

4.6. Временной регламент работы площадки во время Конференции 30 минут:

- Представление ОО своей работы (презентация) – до **10 минут**;
- Обсуждение, вопросы - **10 минут**;
- Обратная связь по результатам работы и определение фокусов развития/внедрения продукта. Подведение итогов работы - **10 минут**.

5. Подведение итогов

5.1. Итоги работы Конференции подводятся в формате «открытого микрофона» и дополняются обратной связью участников (опрос методом анкетирования) и экспертов (заполнение экспертного листа) Конференции.

5.2. ОО, выступающие в сессиях «Диалог с экспертом» и «Инновационный мост», получают сертификат о прохождении профессионально-педагогической экспертизы.

5.3. По итогам Конференции предполагается публикация статей из опыта работы участников Конференции в рубрике «Инновации для чайников» сборника ИМЦ Петроградского района «Вестник образования».

Приложение № 1

Заявка на участие в районной конференции образовательных инноваций

Полное наименование организации	
Телефон	
Электронная почта	
ФИО, должность выступающих, представляющих работу ОО в статусе ЛОИ, РИП или СИП	
ФИО, должность участников	

Дата: _____

Директор ОО

Подпись (расшифровка подписи)

Форма экспертизы инновационной деятельности

Наименование образовательной организации _____

Статус инновационной площадки: ЛОИ, РИП, сетевая ИП
(подчеркнуть нужное)

ФИО эксперта _____

Место работы, должность, звание _____

Вопросы открытого типа (обсуждаются с выступающими во время работы площадки)

1. Есть ли неожиданные/новые результаты/эффекты, которые проявились в ходе работы и ценны для данной темы?
2. Что могло бы повысить достоверность и доказательность результатов? (Выскажите свои предложения по инструментам исследования и разработки).
3. Для кого будут полезны результаты инновационной деятельности?
4. Есть ли аналоги в городе, стране, мире?

Заполните сертификат общественно-профессиональной экспертизы, проставляя баллы и фиксируя свои рекомендации:

№	Критерии	Баллы			
		0 баллов: отсутствует	1 балл: присутствует частично	3 балла: присутствует, но с небольшими недочетами	5 баллов: присутствует в полной мере
1	Насколько результаты соответствуют заявленной				
	- теме проекта				
	- текущему этапу проекта				
2	Насколько обоснованы представленные результаты проекта?				
3	Насколько полученные результаты инновационной деятельности полезны и актуальных для других образовательных организаций?				
4.	Эффективность управления инновационной деятельностью по теме инновационной площадки?				
		0 баллов: отсутствует	1 балл: присутствует частично	3 балла: присутствует, но с небольшими недочетами	5 баллов: присутствует в полной мере
	1. Разработаны локальные нормативные акты; 2. Происходит процесс планирования/корректировки планов деятельности; 3. Есть научный консультант/руководитель; 4. Привлекаются внешние эксперты для проведения методических семинаров, 5. Организовано сетевое взаимодействие с другими ОУ (договора, открытые мероприятия)				

**Обратите внимание, в сертификат записываются средние баллы экспертных заключений минимум двух экспертов.*

Рекомендации: Какие концепты/модели/проекты/статьи/исследования и пр. могут быть полезны авторам проекта и могут «усилить» проект? Какие управленческие действия могут поддержать проект? Дайте комментарии по п.2., 3, 4.

Особое мнение эксперта (до 5 баллов): _____ (баллов)

Общая оценка инновационного продукта: _____

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Благодарим Вас за оценку инновационной деятельности!